

Vortrag: **Mein individueller Weg in Praktikum, Ausbildung, Beruf**  
Referent: **Herr Mitschke, Bildungskordinator ,  
Landratsamt Rhein-Neckar-Kreis**

## در سه مرحله ممکن در دوره کارآموزی، آموزش یا شغل

### 1. شناسایی توانایی های بالقوه من - توانایی بالقوه چیست؟ چگونه می توانم آن را شناسایی کنم؟ تحلیل توانایی بالقوه (Potenzialanalyse) چیست؟

استعدادهای من، توانایی ها و مهارت های من، انگیزه های من و علائق من، باهم توانایی های بالقوه من را تشکیل می دهند.

یک تحلیل توانایی های بالقوه، می تواند به این امر کمک کند که این استعدادها، تمایلات و علایق شناسایی شوند.

- ولی شغل مناسب را نشان نمی دهد.
- جهت مشخصی را تعیین نمی کند.
- این تحلیل کمک می کند تا خود فرد مسیر شغلی آینده اش را پیدا کند.
- نتایج آن، به جهت یابی شغلی آینده کمک می کنند.
- این تحلیل، به رفتارهای فردی انگیزه داده و آنها را تقویت می کند.

توانایی های عمل من بررسی می شوند:

شخصی: آیا من کارها را بعضا به تنهایی نیز انجام می دهم؟ آیا دستورات داده شده را رعایت می کنم؟ آیا کارها را با کمال میل انجام می دهم؟

اجتماعی: من با اعضای دیگر یک تیم چگونه صحبت می کنم؟ آیا به خوبی با دیگران همکاری می کنم؟ آیا می توانم نظر خود را اعلام کنم؟

روشن شناسی: آیا کارها را از قبل برنامه ریزی می کنم؟ مسائل را چگونه حل می کنم؟ آیا راهکارهای تازه پیدا می کنم؟

توانایی های شغلی پایه: آیا دقیق کار می کنم؟ آیا می توانم از ابزارها استفاده کنم؟ هنگامی که یک در را رنگ می کنم، چقدر رنگ لازم دارم؟

توانایی ها بسیار مهم هستند. من چه چیزی را بسیار خوب انجام می دهم؟

من با افراد همراهی کننده درباره نتایج و ایده های خودم برای آینده صحبت می کنم. آنها درباره چیزهایی که در من مشاهده کرده اند، توصیه هایی را ارائه می کنند. به صورت مشترک بررسی می شود که توانایی های بالقوه چگونه توسعه می یابند.

## 2. توسعه توانایی های من - توانایی چیست؟ چگونه می توانم آن را شناسایی کنم؟ تحلیل توانایی ها (Kompetenzanalyse) چیست؟

توانایی عبارت است از مهارت اشخاص در انجام موفقیت آمیز یک «حوزه کاری» مشخص.

مهارت ها به مهارت های عمومی، مهارت های حوزه ای و مهارت های حرفه ای تقسیم می شوند.

صلاحیت ها عبارتند از دانش ها، مهارت ها و توانایی هایی که از طریق آنها افراد می توانند کارهای مربوط به یک شغل را با موفقیت انجام دهند. آنها را می توان به وسیله تست ها بررسی کرد. فرد یک مدرک یا گواهینامه دریافت می کند.

تحلیل های توانایی، در تحلیل توانایی های بالقوه شخصی، طبقه بندی شخص در یک آموزش یا کار را در اولویت نخست قرار می دهند. جهت گیری این تحلیل ها بر اساس نیازهای آموزش و کار است و دیگر فقط بر اساس توسعه خود شخص نیست.

### - فرایند هم راستا با نیازها:

آیا من برای حوزه کاری، کار مربوطه یا موقعیت آموزشی یا کاری، مناسب هستم؟

### - فرایند هم راستا با موضوع:

چگونه می توانم خودم را طوری توسعه دهم که برای نیازها مناسب باشم؟

اگر فرد این دو دیدگاه را یکپارچه کند، آنها می توانند از طریق معیارها، بررسی های همراه و ارزیابی در فرایند رفتار-محور، نتایجی خوب و اساسی را برای روشن شدن وضعیت فرد ارائه کنند:

- رفتارها در دوره آزمایشی کار بررسی می شوند و سطح توانایی های یک فرد تخمین زده می شود.
- میزان هوش با فرایند اندازه گیری، که دانش تخصصی را بررسی می کند اندازه گیری می شود.
- افکار، خواست ها و عمل فرد پرسیده شده و ثبت می شود.

فرد باید توجه کند که علایق در یک تحلیل توانایی ها متفاوت هستند:

- علاقه اجتماعی، مهارت استخدامی است.
- کارفرماها بهینه کردن مدیریت افراد، انتخاب و توسعه هدفمند کارکنان را دوست دارند.
- خود فرد به توسعه و تقویت توانایی های خود و به بهتر کردن شانس خود در بازار کار علاقمند است.

ولی: خود من و توانایی های من در درجه نخست اهمیت قرار دارند و نه پیشنهاد احتمالی در دنیای کار.

### 3. انتخاب یک حوزه کاری

#### کارآموزی: تعیین تناسب برای یک شغل:

یک شغل مشخص را با دقت بررسی می‌کنم.

این کار اغلب یک نوع جهت‌دهی شخصی است: دیدگاه شخصی تقویت می‌شود، پس از آن مشاوره همراه انجام میشود که توسعه تکمیلی شخصی را تقویت می‌کند.

#### آغاز یک دوره آموزشی: تطبیق صلاحیت‌های من:

من مهارت‌ها و انگیزه‌های خاص را به توانایی‌هایی در یک شغل خاص توسعه می‌دهم. به مدرسه حرفه‌ای می‌روم و در محل یک شرکت کار می‌کنم.

در دوره آموزشی، گروه‌های صلاحیت برای من تعیین خواهد شد، و یا برای تعیین توانایی‌ها و یا انتخاب داخلی کارکنان نمراتی داده می‌شود.

#### ورود مستقیم به شغل: شناسایی صلاحیت‌ها، توانایی‌ها و مهارت‌های شغلی:

من صلاحیت‌هایی دارم که شناسایی شده‌اند و کار در یک شغل را آغاز می‌کنم. می‌توانم دانش‌های جانبی را کسب کنم و سپس آنها را در امتحانات مورد ارزیابی قرار دهم.

این امر اغلب از طریق شناسایی توانایی‌ها از طریق گواهینامه‌ها یا اظهارات خود شخص انجام می‌شود.

#### چه چیز در هر سه مرحله مهم است؟

باید بدانم چه اتفاقی می‌افتد.

باید با مشاور به خوبی همکاری کنم.

دوست دارم همیشه از یک فرد مشاوره بگیرم.

فرد مثبت و موفق، در ردیف جلو قرار می‌گیرد.

بررسی می‌کنم بینم چه کار می‌توانم انجام دهم.

برایم جالب است که چه چیز مفید است.